

Oszczędzajmy energię

DZIĘKI WSPARCIU UNII EUROPEJSKIEJ TYCHY REALIZUJĄ INWESTYCJE CHRONIĄCE ŚRODOWISKO. W 2009 R. NASZE MIASTO UZYSKAŁO DOFINANSOWANIE KILKU PROJEKTÓW, WSPÓLFINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU ROZWOJU REGIONALNEGO W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO NA LATA 2007-2013 (RPO WSL).

Dofinansowany został m.in. projekt „Niskoenergetyczne budynki użyteczności publicznej – Tychy”. Zakładał on ograniczenie zużycia energii cieplnej poprzez likwidację nieefektywnych i nieekologicznych źródeł ciepła zastosowanych w obiektach Zespołu Szkół nr 4 przy al. Bielskiej oraz zastąpienie ich nowoczesnymi instalacjami dostarczającymi ciepło i ciepłą wodę użytkową, termomodernizację, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej oraz modernizację i wymianę instalacji grzewczych.

Projekt tyski zostanie dofinansowany w ramach działania 5.2. RPO WSL „Czyste powietrze i odnawialne źródła energii”, które wspiera inwestycje zmniejszające zanieczyszczenie powietrza w regionie śląskim i/lub wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.

Projekt partnerski

Beneficjenci, czyli biorcy dotacji, do których należą samorządy, mogą starać się o wsparcie w ramach ścieżki konkursowej oraz pozakonkursowej. Ta druga różni się od pierwszej tym, iż samorządy w ramach subregionów (centralnego, południowego, zachodniego i północnego) w roku 2007 i na mocy porozumienia z Zarządem Województwa, rozdzieliły część puli pieniędzy z pominięciem konkursów. W ramach Subregionu Centralnego w działaniu 5.2. Tychy, a także Czeladź, Siemianowice Śląskie i Piekary Śląskie uzyskały dofinansowanie dla projektów polegających na zmianach gospodarek ciepłych budynków użyteczności publicznej pod zbiorczym tytułem „Niskoenergetyczne budynki użyteczności publicznej”.

Stąd projekt tyski realizowany był od samego początku w partnerstwie i wdrażany jako „bliźniaczy” – pod względem założeń i celów w zakresie oszczędności energii oraz obniżania niskiej emisji – w stosunku do trzech projektów pozostałych miast: Czeladź, Siemianowice Śląskie i Piekary Śląskie, a tym samym przewidziany do realizacji jako projekt subregionalny w ramach Programu Rozwoju Subregionu Centralnego.

Tychy w ramach projektu realizowały prace w Zespole Szkół nr 4 przy al. Bielskiej, natomiast pozostali partnerzy odpowiednio: Czeladź – w Przedszkolu Publicznym nr 7, filii nr 1 Miejskiej Biblioteki Publicznej, Gimnazjum nr 3, Siemianowice Śląskie – w I i II Liceum Ogólnokształcącym, a Piekary – w I Liceum Ogólnokształcącym. Wszystkie projekty posiadają wspólne logo.

Wielka modernizacja

Termomodernizacja i przebudowa Zespołu Szkół nr 4 trwała przez cały 2009 rok. W tym czasie wykonano m.in. izolację termiczną ścian i dachów, wymieniono zewnętrzną stolarkę okienną i drzwiową, miejsce przestarzałej instalacji c.o. zajęła nowa, w której zastosowano telemetryczny system sterowania ilością zużywanego ciepła, zamontowano kolektory słoneczne z instalacją podgrzewającą ciepłą wodę użytkową. Modernizacja szkoły objęła też m.in. remont posadzek, przebudowę węzłów sanitarnych i dostosowanie ich do potrzeb osób niepełnosprawnych, wymianę kanalizacji, instalacji wodnych, sieci elektrycznej, wykonanie instalacji oddymiania.

Prace modernizacyjne, w budynku, który powstał w latach 70. ub. wieku, do tej pory wykonywane były jedynie doraźnie. Remont przesłała sala gimnastyczna, wymieniono część stolarki. Potrzeby były jednak znacznie większe – nieszczelne okna i drzwi, wymagający remontu dach, zawilgocone ściany, brak urządzeń sterujących ciepłem w budynku, brak możliwości regulacji ilości ciepła dostarczanego do budynku (ważne zwłaszcza w czasie przerw świątecznych i w nocy, gdy można obniżyć temperaturę panującą w pomieszczeniach), zniszczona elewacja i brak izolacji termicznej. To wszystko wpływało nie tylko na wizerunek szkoły, ale przede wszystkim skutkowało wysokimi kosztami ogrzewania i utrzymania.

Dla obiektu sporządzono audyt energetyczny, który potwierdził jego wysoką energochłonność. Efektywność energetyczna obiektu była niedostateczna ze względu na wysokie jednostkowe zużycie ciepła (około 326 kWh/m²rok), które znacznie odbiegało od obowiązujących standardów.

Koszt prowadzonych prac w ramach projektu wyniósł około 8 mln zł. Dzięki wsparciu projektu przez Zarząd Województwa Śląskiego, zarządzającego Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego, miasto otrzymało ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego refundację środków do wysokości 3 mln zł.

Dzięki inwestycji szkoła zyskała nie tylko nowe, atrakcyjne wizualnie oblicze. Po zakończeniu prac znacznie poprawiły się również warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych.



To pierwszy tak duży remont od początku istnienia szkoły.

Powietrze coraz czystsze

Projekt „Niskoenergetyczne budynki użyteczności publicznej – Tychy” oraz przedsięwzięcia w pozostałych miastach partnerskich wywierają istotny wpływ na rozwój miasta i regionu, wywołując wiele korzystnych efektów o charakterze technicznym, ale przede wszystkim środowiskowym i społecznym.

Stan powietrza atmosferycznego w Tychach się poprawia, co jest efektem nie tylko obniżenia emisji z zakładów przemysłowych, lokalnych ciepłowni, PEC, ale także wskutek wdrożenia projektów i przedsięwzięć komplementarnych, finansowanych przez miasto oraz WFOŚiGW w tym poprzez realizowane programy ograniczenia niskiej emisji w budynkach jednorodzinnych na terenie miasta.

Niemniej konieczne są dalsze działania obniżające energochłonność sektora publicznego w mie-

ście (oraz regionie), co skutkować będzie nie tylko korzyściami ekonomicznymi dla eksploatujących, ale także zmniejszeniem zapotrzebowania na energię i obniżenie emisji niskiej – w przypadku lokalnych źródeł ciepła, lub wysokiej – w przypadku obiektów zasilanych zdalaczynnie.

Szkoła bardziej przyjazna

Dzięki realizacji projektu znaczącej poprawie ulegną parametry cieplne budynków Zespołu Szkół nr 4, a sam obiekt zmniejszy swoją presję na otoczenie ze względu na istotne zmniejszenie ilości pobieranej energii, a tym samym emisję wytwarzanych w trakcie jej produkcji pyłów i gazów.

Jako że obiekt jest jednym z większych budynków użyteczności publicznej w tej części miasta, efektem ekologicznym towarzyszyć

będzie poprawa jakości przestrzeni miejskiej, a biorąc pod uwagę fakt dużej liczby odbiorców pośrednich projektu (uczniów i nauczycieli w szkole) – także odczuwalna poprawa warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, kursów i szkoleń.

Modernizacja infrastruktury społecznej stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań własnych oraz celów rozwojowych miasta oraz regionu. W kontekście dużych i kosztownych wyzwań dotyczących jej unowocześniania uzasadniony jest postulat wykorzystania środków bezzwrotnych. Pozyskanie zewnętrznych źródeł finansowania, w szczególności dotacji RPO, wpływa pozytywnie na pożądane zmiany w tej dziedzinie.

Tak więc oszczędzamy energię w mieszkaniach, budynkach jednorodzinnych oraz w obiektach użyteczności publicznej!

LILIANA BIELAS-KOSTYRA